

Pla d'actuació per al curs 2021-2022

**Aquest document és susceptible de ser modificat
en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació**

1. INTRODUCCIÓ
 - 1.1. Balanç del curs 2020-2021
2. PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT
 - 2.1. Grups de convivència estable
 - 2.2. Distanciament físic
 - 2.3. Higiene de mans
 - 2.4. Ús de la mascareta
 - 2.5. Requisits d'accés als centres educatius
 - 2.6. Control de símptomes
 - 2.7. Ventilació, neteja i desinfecció
 - 2.8. Gestió de residus
 - 2.9. Promoció de la salut i suport emocional
 - 2.10. Gestió de casos
3. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE
 - 3.1. Organització pedagògica
 - 3.2. Organització pedagògica en cas de confinament
 - 3.3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
 - 3.4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.
4. ESPAIS
 - 4.1. Menjador
 - 4.2. Educació física
 - 4.3. Els patis
5. ALTRES ACTIVITATS
 - 5.1. Acollida matinal
 - 5.2. Extraescolars
 - 5.3. Sortides i colònies

Annex 1 [LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES](#)

1. INTRODUCCIÓ

Aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup adaptant-se en tot moment a la normativa vigent.

1.1. Balanç del curs 20-21

Durant el curs 20-21 es va haver de confinar 3 grups (4t, P4 i 5è) per alumnes positius en COVID 19. En el cribratge posterior no es va detectar cap altre positiu.

No hi va haver cap professor positiu, i tots/es els/les docents s'han vacunat, a data d'avui i almenys, amb una dosi.

2. PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

2.1. Grups de convivència estable

L'organització de grups de convivència estable facilita la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin. Està format per alumnes amb el seu tutor/a i altres docents o personal de suport educatiu quan la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

2.2 Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal.

2.3 Higiene de mans

Tots els alumnes del centre es renten les mans com a mínim:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Els/les mestres faran pedagogia del rentat de mans.

Es penjaran cartells explicatius elaborats pels propis alumnes.

Es garanteix l'existència d'un punt de rentat de mans per a cada aula, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

També hi ha dispensadors de solució hidroalcohòlica a cada aula/ espai de l'escola tant per alumnes com per personal del centre.

2.4. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions. A l'inici de curs serà:

- 1r cicle d'educació infantil (0-3 anys): No indicada
- 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys): No obligatòria
- De 1r a 6è de primària: Es valorarà segons context i normativa.
- Personal docent i no docent: Obligatòria

La mascareta indicada és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

2.5. Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 oC, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de

considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Control de símptomes

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (annex 1). La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Disposem de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

2.7 Ventilació, neteja i desinfecció

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, es seguirà curosament les [orientacions de ventilació](#) proposades o les que es recomanin en cada moment.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Es prioritza utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

2.8 Gestió de residus

El material d'higiene personal, com mascaretes i paper de mans d'un sol ús, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

2.9 Promoció de la salut i suport emocional

Durant tot el curs escolar, es portarà a terme durant una hora a la setmana, el projecte d'educació emocional i atenció plena "Escola Vedruna, escola atenta".

Al llarg del curs es faran les activitats del programa de prevenció "Barça Bullying" que utilitza l'esport com a eina pedagògica per resoldre conflictes entre els alumnes.

Projecte escolta'm. S'ha creat un espai per potenciar el treball emocional individual entre tutor/a i alumne.

Els alumnes participen en la presa de decisions de l'escola a través d'un consell d'alumnes on poden manifestar les seves inquietuds.

2.10 Gestió de casos

Cal aplicar el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#), quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

3.1 Organització pedagògica

Educació infantil

Es durà a terme un treball específic de contes en valors per tal de fomentar l'expressió i gestió de sentiments.

Els Espais d'aprenentatge es faran a l'aula amb el mestre i/o tutor/a.

El tutor/a serà la persona referent del grup estable i no estarà en cap altre grup, mentre que el mestre/a de suport està compartit amb el cicle.

Es farà una detecció de les necessitats de cada família en cas de confinament, per tal de poder fer un bon seguiment dels alumnes.

Educació primària

Es planificarà un treball específic de competència digital, sobretot en aquelles aplicacions que hagin d'utilitzar els alumnes en cas de confinament.

Les programacions de les diferents matèries es faran amb previsió d'un possible confinament.

El tutor/a serà la persona referent del grup estable, mentre que el mestre/a de suport està compartit amb el cicle. Els especialistes estaran compartits per més d'un cicle.

Es farà una detecció de les necessitats materials i tecnològiques dels alumnes, per poder fer un bon seguiment en cas de confinament.

3.2 Organització pedagògica en cas de confinament

Educació infantil i cicle inicial.

Els alumnes accediran a una web on trobaran les propostes i materials per continuar amb el treball de l'escola. El tutor/a i/o mestres de suport es connectaran via meet amb les famílies per resoldre els dubtes que sorgeixin.

Cicle mitjà i superior

Hi haurà una continuïtat en l'horari escolar a través de les classes virtuals (Classroom) que ja s'utilitzen de manera habitual. El mestre responsable de cada àrea es connectarà amb el alumnes durant la sessió.

3.3 Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.

CURS	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	ESPAI
P3	23	Cristina Roselló	Mar Herrero		Aula P3
P4	22	Mercè Garriga	Marina Terré Marisol Palacios	Judit Garcia (Vetlladora)	Aula P4
P5	24	Leonor Ortiz	Marina Terré Marisol Palacios		Aula P5
1r	21	Gerard Valls	M.Àngels Cuñat Cristina Rúbies		Aula 1r
2n	26	Carme Mo	M.Àngels Cuñat Cristina Rúbies		Aula 2n
3r	18	Isaac Torres	Cristina Rubies Inés Juanpere	Elisa Jiménez (CREDA)	Aula 3r
4t	24	Alba Serés	Cristina Rubies Inés Juanpere		Aula 4t
5è	25	Annabel Sanahuja	Rafel Bernat	Elisa Jiménez	Aula 5è

				(CREDA)	
6è	25	Laia Macià	Rafel Bernat Montse Boleda		Aula 6è

3.4 Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

Hi haurà dos accessos disponibles per entrar i sortir de l'escola:

- La porta principal que té accés pel carrer Camí de Castellnou
- La sortida d'emergència que té accés pel carrer la Noguera

ENTRADA I SORTIDA DE L'ESCOLA:

ACCÉS AL CENTRE	ACCÉS A LES AULES	GRUP	ENTRADA MATÍ	SORTIDA MATÍ	ENTRADA TARDA	SORTIDA TARDA
Principal	Porta Vedruna	Educació Infantil	8:45h	12:45h	14:45h	16:45h
Emergència	5è escales ----- 6è rampa	Cicle superior	8:45h	12:45h	14:45h	16:45h
Principal	1r porta Vedruna ----- 2n rampa	Cicle inicial	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
Emergència	3r rampa ----- 4t escales	Cicle mitjà	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
Principal	porta pati d'Infantil	Llar d'Infants	9:00h	12:15h ----- 13:00h	15:00h	17:00h ----- 18:00h ----- 18:45h

4. ESPAIS

4.1 Menjador

Es ventilara en tots moment la sala, es mantindrà el grup de convivència estable i es rentaran les mans abans i després de cada àpat. Es faran dos torns de menjador.

Les tasques com de parar i desparar taula les faran exclusivament per al seu grup de convivència.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
Educació Infantil	12:45h	Menjador
Cicle Superior	12:45h	
Cicle Inicial	13:30h	
Cicle Mitjà	13:30h	

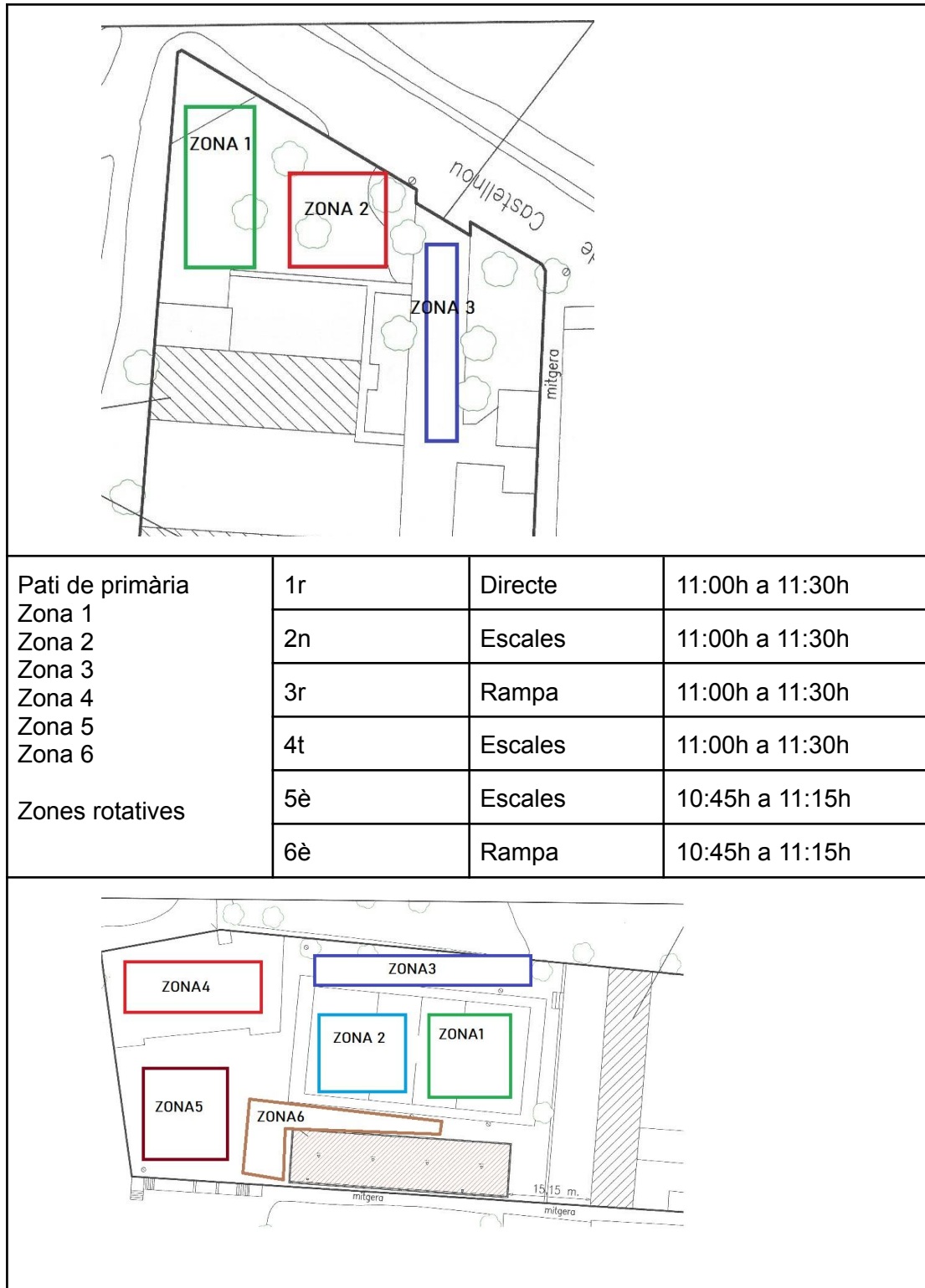
4.2 Educació física

L'educació física es farà a l'espai del pati sempre que sigui possible, mantenint el grups estable i sense mascareta.

4.3 Els patis

Patis dividits en zones rotatòries setmanals.

ESPAI	GRUP	ACCÉS	HORARI PATI
Pati infantil Zona 1 Zona 2 Zona 3	P3	Seguint el camí de petjades del seu color	10:45h fins 11:45h
	P4		
	P5		
Zones rotatives			



5. ALTRES ACTIVITATS

5.1 Acollida matinal i permanències

El període d'acollida i/o permanències es faran al pati sempre que sigui possible. En cas de mal temps els alumnes i la monitora restaran al

menjador de l'escola, amb ventilació creuada, mascareta i distància de 1,5m

Abans cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.

5.2 Extraescolars

Es duran a terme les extraescolars aprovades amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

5.3 Sortides i colònies

Es duran a terme les sortides i colònies aprovades amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

Annex 1 [LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES](#)